

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Болатов Назар

Баланың туған жылы, күні:15.07.2017ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды үйрету.Допты лақтырып, қағып алуға үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүру ге үйрету.гигиеналық шаралар ды өз бетінше орындай алуға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің рееттілігін сақтай алуды үйрету.Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуды үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алады. Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алуға үйрету. Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуға үйрету.		
Танымдық	Геометриялық	Геометриялық		

және зияткерлік дағдылар	фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Ксңістіктесгі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	пішіндерді ажыратуды және атауды үйрету. Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін заттарды қолмен ұстап зерттей алуға үйрету. Жеке заттарды және сю-жеттік композицияларды сала алуды үйрету.	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара алуға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Өз ойын түсінік ті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуға үйрету. Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкен дерді сыйлайды, кішіге қам қорлық таныта алуға үйрету.		

Мектеп директоры  Б.К. Тойлыбаев

2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Жоламанов Алихан

Баланың туған жылы, күні:14.12.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбис мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алуға үйрету. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Дөңгелектер арқылы лақтырады және қағып алады. Спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуға үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алуға үйрету. Бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алады үйрету.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады үйрету. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алады үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алады үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеңістіктегі	Жиындарды бөліктерге бөле алады және оларды қайта біріктіре алады. Әртүрлі белгілері бойынша зат		

	заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	тарды салыстыра алуды үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін заттарды қолмен ұстап зерттей алуға үйрету. Жеке зат-тарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алады. Адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында болып жатқан жағ-дайларды ой елегінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету. Өз ойын түсінікті жеткізуді өзінің пікірін айта алуды үйрету.		

Мектеп директоры  Б.К. Тойлыбаев

2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Сергеев Мирас

Баланың туған жылы, күні:26.11.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету. Спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру.		
Коммуникативтік дағдылар	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуға үйрету.Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету.	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісе алуға үйрету. Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алуға үйрету.бір-бірімен еркін диалог құрады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету.Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруге үйрету.		

	үйрету.			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Музыка жанрла- рын анықтай алу ды үйрету. Сурет- терді қылқалам- мен, қаламмен бояу тәсілдерін үй- рету. жеке заттар ды және сюжеттік композицияларды салады. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуға үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алады. Сюжеттік композициялар жасай алуды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыра алуды үйрету.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой- елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіру және сақтай алуды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды үйрету.		



Мектеп директоры: Б.К. Тойлыбаев

2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Саянов Бақдәулет

Баланың туған жылы, күні:23.06.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасынд а белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету.		
Коммуника тивтік дағдылар	Өз ойын жай және жайылма сөйлем дермен жеткізе алуға үйрету. Кітапта ғы иллюстраци яларды өз бетін ше қарап,ертегі, әңгіме құрасты ра алуға үйрету.Бейнелеге н су реттер мен зат тар (бұйымдар) бойынша әңгі мелер құрасты ра алуға үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олар дың сипаттамалық	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады.Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады.		

	срекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыка жанрларын айта алуға үйрету. Бірнеше бөлік-терден тұратын заттарды орналастыруды жә-не желімдеуді үйрету. Ерте-гілер мен қор-шаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуды үйрету.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыра алуды үйрету. Ермексазда н ертегілер мен әңгі мелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрай алады. Түрлі түсті қағаздан бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айта алуды үйрету.		

Мектеп директоры

Б.К. Тойлыбаев



2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Амангелді Жанайым

Баланың туған жылы, күні. 01.10.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Саптық жаттығуларды орындай алуға үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді үйрету.Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқын мен тоқтамай жүгіруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуға үйрету.Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуы үйрету.Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуы үйрету. Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуы үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуы үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуы үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуы үйрету.«Қанша?» , «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.		
Шығармашылы	Ертегілер мен	Шынайым		

қ дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	коршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуға үйрету.Қайшы ны дұрыс ұстау ды және оны қолдана алуды үйрету.Музыка жанрларын анық тай алуды үйре ту.	бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алуды үйрету.Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере- сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.Тапсырман ы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында бо- лып жатқан жағ- дайларды ой еле- гінен өткізіп, өзі- нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету. (күй, ән, би, марш) Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнай алуды үйрету.		



Мектеп директоры Б.К.Тойлыбаев

2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Қуаныш Бекнұр

Баланың туған жылы, күні:16.05.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды үйрету. Допты лақтырып, қағып алуға үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпшетүрде байланыстырып айтуға үйрету. Бейнелеген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олар	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады.Заттарды шамасына қарай өсу және кему		

	дың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	ретімен орналастыра алады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуға үйрету. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету. Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету.	Бояуларды қолда нуды, бояғышта акварельді сумен араластыра алуды үйрету. Ермексаздан ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрай алады. Түрлі түсті қағаз-дан бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін айта білуге үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдірс алуды үйрету. Музыка жанрларын анықтай алуды үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету. Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін айта алуға үйрету.		

Мектеп директоры



Б.К. Тойлыбаев

2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Алдамұратова Райхан

Баланың туған жылы, күні:20.07.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Саптық жаттығуларды жасай алуға үйрету.қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуға үйртеу.	Саптық жаттығуларды жасату.		
Коммуникативтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды үйрету.Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуды үйрету.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуға үйрету. Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуға үйрету.тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды үйрету.Тәулік бөліктерін ажыра туды, олардың сипаттамалық	Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйрету. Қағаз бетінде бағдарлай алуға үйрету.		

	ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеңістік тегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-бірі не арақатынасын жеткізе алуды үйрету. Өз бетінше ойдан құрас тыра алуға үйрету.	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуға үйрету. Сюжеттік суреттерді сала алады. Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады. Айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуға үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету. Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін айта алуға үйрету.		

Мектеп директоры:



Б.К.Тойлыбаев