

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2023-2024 **Төңіс**

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сағта бір-бірімен, иенбер бойымен, шымырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрап орнында қос аяқпен жылжып, биіктіктен және секіреді, оң және сол қолымен қоса, көздененен иінісанаға заттарды ала	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді, алады, жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді, алады, жүгіреді	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді, алады, жүгіреді, қолымен иінісанаға	тұрап орнында қос аяқпен жылжып, биіктіктен және секіреді, қолымен қоса	дұрыс секіруге, аяқтың ұшымен иінісанаға
1	Жұмабай Келайым		1			1
Барлығы		0	1	0	0	1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	100	0	0	100

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	0,0	0
Орташа	3-Ф	100,0	1
Төмен	3-Ф	0,0	0
		100	1
Жоғары	3-К	0,0	0
Орташа	3-К	86,7	0,866667
Төмен	3-К	13,3	0,133333
		100	1
Жоғары	3-Т	0,0	0
Орташа	3-Т	100,0	1
Төмен	3-Т	0,0	0
		100	1
Жоғары	3-Ш	4,0	0,04
Орташа	3-Ш	92,0	0,92
Төмен	3-Ш	4,0	0,04
		100	1
Жоғары	3-Ә	0,0	0
Орташа	3-Ә	100,0	1
Төмен	3-Ә	0,0	0
		100	1

Білім беру ұйымының басшысы:



(қолға)

Тойлыбаев Б.К. (болған жағдайда)

ау парағы
ресек

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі:қыркүйек

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
н, алға қарай : ұзындыққа көлемін ысанаға, тік тырады:	заттардың арасымен сәйкестейді, гимнастикалық қабырғаға ормелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не:			күнделікті гигиеналық д сақтау қажеттігін б	
сәйкестендіру, лақтыруды н қарастыру әдісін меңгерген	сәйкестендіреді, ормелейді	заттардың арасымен сәйкестенуіне, ормеленуіне, заттардан түсуіне таптырады	заттардың арасымен сәйкестенуі, ормелей алмайды және одан түсуі ашылады	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары на не	көпшілік дағдылард ы меңгерген	дағдылард ы меңгерген	дағдылард ы сәйкестендіреді	дағдылард ы меңгерген
		1			1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100

	Сөйлеуді дам							
	3-К. 1			3- К.2			3-К.3	
ағымдары ізеді:	ауысты және кейбір ауыссыз дыбыстарды анық айтады:			көрсеткен ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктеуге, сөзді байланыстырады	
ағымдары сипатталатынын	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуін жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстыра алады
		1			1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100

ыту								
	3-К. 4			3-К.5			3-К.6	
мәуіне қарай	дұрыс сөйлеу қарқынына не:			естігені, көргені, өзі жолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттері басқа балалармен бірге жүзеге асырған суреттері бойынша айтады:	
байланысты қана айтады	сөйлегенде қарқынды сөйлейді	дұрыс сөйлеу қарқынды қатынаста ды	дұрыс сөйлеу қарқынды қатынаста апп	айта айтады	айтып берген тырысады	айта айтады	қарастыра ды, айта айтады	қарастыра ды, өз ойын толық жеткізіп айтады
		1				1		1
0	0	1	0	0	0	1	0	1
0	0	100	0	0	0	100	0	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
өз бетінше, қарастырады, өз ойын айта алады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады			еросектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды			оқыған шығармалардан үйінділерді, сөздер мен сөз тіркестерін қайталай	
қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ойындар түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қозғалып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойындайды, рөлді сомдап ойнайды	ойындайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталанатын ойнайды	қайталанатын ойнауға танытады
		1			1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100

3-К.10				3-К.11			3-К.12	
қызықты рауайым сөз айтады:	тақтастарды, өлеңдерді мәнерлен жеткі айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді і тыңдайды және түс	
аппық айты алмайды	мәнерлен жеткі айтады	жеткі айтады, бірақ мәнерлен айты алмайды	сөздерді аппық айтпайды	аппық айтады	кейбірлерін айтады	аппық айты алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбірлерін түсінеді
		1				1		1
0	0	1	0	0	0	1	0	1
0	0	100	0	0	0	100	0	100

Қазақ тілі

	3-К.13			3-К.14			3-К.15	
апта қойылған:	күнделікті жөі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс сұрақтар мен шығармалардың мазмұны сұрақтарға жауап береді, і бетінше қайталап а	
тыңдайды, бірақ түсінебеді	түсінеді, бірақ қолданады	бірақ түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, бірақ түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға тырысады
		1			1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Танымдық және зияткі

Математика негізі

	3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3	
шағын ы бойынша қазықарық өзіндік:	«бір», «екі» ұғымдарын ажыратады			жанын татуға ұмтылсам, зәттерді қызығып, қуанып зерттейді			ұндықты, ені, биіктігі шамасы бойынша за салыстырады	
қайталан айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	дұрыс ажыратады	ажыратуға а талмайды	жаңа зәттерді басқарды зерттейді, бірақ қымар	қайталан зерттейді, жаңа зәттерді зерттеуге уақытша арықтанып ақ талмайды	жаңа зәттер мен айымын арды бірақ және зерттеуге тырыспайды	салыстыра ады	және салыстыра ды
		1			1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100

рлік дағдыларды дамыту								
іздері								
3-Т.4				3-Т.5			3-Ш.1	
і, жатты тарам	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, фигураларды бөлулерді ретімен қолдана	
сатысына аталыды	зерттейді, атайды	зерттейді, анықтай атайды	зерттейді, біріне атай атайды	анықтайды	анықтай атайды	анықтай атайды	қолдана атайды	кейбірлерін қолданады
		1			1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Сурет салу

	3-III.2			3-III.3			3-III.4	
і, дақтарлы, ана біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнелі орналастыра алады;			пішімдерді бояудың 6 деңгейлерін игер	
қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	және атай алмайды	орналасты ра алады	кейбіреуін орналасты рады	орналасты руға тырысады	игерген	деңгейлерд ы ішінара игерген
		1			1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100

3-III.5				3-III.6			3-III.7	
жетекшісі	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			нүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді көп біріктіру арқылы өсімдік жануарларын мүсін	
нәтижелерін бағалау	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты бағалау, қауіпсіздікті сақтайды	пайдаланады	нәтижелерін бағалау	қолдануға тырысады	нүсіндей алады	нүсіндейге тырысады
		1			1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Мүсіндеу								
3-III.8				3-III.9			3-III.10	
су, қысу, терді және сейлі	заттар мен бұйымдары өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстары ұжымдық компоненттерге біріктіреді			мүсіндеу барысында қи сақтайды	
мүсіндейді, бірақ бөлшектерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік таптырады	өз бетінше мүсіндеуге таптырады	ерекшелік көрсетіп мүсіндейді	біріктіреді	айыра біріктіреді	біріктіруге тырысады	мүсіндеу ті сақтайды	мүсіндеу ті ерекшелік көрсетіп сақтайды
		1			1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Балалардың шығармашылық дағдылар

Жапсыру

3-III.11

3-III.12

3-III.13

үйсіздікті

желімдеу техникасының бастықы
дағдыларын игерген

бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-
түсті қағаздардан дайын пішіндерді
таңдай алады

оресектер даярлаған ірі
элементтерді орналасты
желімдейді

ескертпе: көзде қатынасқан ті сартпайды	игерген	пайызға игерген	жолдас таптырмады	пішіндерді жасапды	кейбіреуін жасапты алады	жасауға тырысады	орналасты рады және желімдейді	орналасты рады, желімді қолдана ады
		1			1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

3-III.14				3-III.15			3-III.16	
ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қытығып жасайды				геометриялық фигураларды ажыратады, оларды по-орнектермен безендіреді			күрестірілетін күр қарапайым сызбаларға, үлгісіне қарай, зерт	
және ұсақ рады және								
және ұсақ рады және	қатысады, қытығып жасайды	қатыспайд ы, жеке жұмыс жасалады уғатады	қатысуға малалтпана ды	ажыратад ы, безендіреді	кейбірлерін ажыратад ы, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, по- орнектерге қытығып жасайды	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қытығып жасайды
		1			1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Құрастыру								
	3-III.17			3-III.18			3-III.19	
ымысты суреттегі тәйелі	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі ойдан құрастыра а	
зерттеуге мамылбай ды	құрылыста р тұрғызады	құрылыс тұрғылуы мамылбайды	тұрғыла амайды	қатысады	ұжымдық жұмыстар қатысушысы мы мамылбайды	қатысады, бірақ белсенділік мамылбайды	үлгі бойынша және ойдан құрастыра ды	үлгі бойынша құрастыра ды, ойдан құрастыра а рғылмайды
		1				1		1
0	0	1	0	0	0	1	0	1
0	0	100	0	0	0	100	0	100

3-III.20				3-III.21			3-III.22	
атыс бойынша, латын	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектері жинайды			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			аннің қарсылығына сәйкес қосылып ән айтады, әнді бірге бастайды және а	
тек үлгі бойынша құрастырады	құрылыс бөлшектерін ойнайды, жинайды	ойнайды, аяқтарын талпынады	ойындайды, жинайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкалық құрылыстың талпындайды	тыңдайды, бірақ түсінебейді	әнді барылымымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барылымымен бірге бастайды, бірақ аяқтарын талпынады
		1			1		1	
0	0	1	0	0	1	0	1	0
0	0	100	0	0	100	0	100	0

Музыка

3-III.23

3-III.24

3-III.25

10 топтан
Барлығымен
жатады

билейтін әуендерге сәйкес
қимылдарды өз бетінше орындайды:

қазақ халқының қарапайым би
қимылдарын біледі:

балалар музыка аспаптар
оқарды ойнайды

амді барынша « бірде бастайды, бірде бірде айта алмайды	белсенділік таптырады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересектен бірде қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындарға тырысады	біледі	көпшіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қимыл ойнайды	көпшіреуін біледі,оларда а ойнайды
		1			1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Әлеуметтік-эмоционалды да								
Қоршаған ортамен								
3-Ә.1				3-Ә.2			3-Ә.3	
ым біледі, и	отбасы мүшелері мен өліне жақын адамдардың өсімдерін атайды.			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргізушілерге және жолкүшілерге арналған қарапайым ерекшеліктері біледі.			тұратын қаласы мен ауыл Қазақстан Республикасы қаласы, мемлекеттік рәмі: бастапқы түсініктер	
білмейді, оларды ойындайды	ата-ана атайды	кейбірлерін есімдерін атайды	ата-ана таңынады	атайды, біледі	іні-қара атайды, кейбірлерін біледі	ата-ана, бүкіл таңынады	түсініктері бар	іні-қара түсініктері бар
		1			1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Ғылымды қалыптастыру

1 танысу

	3-Ә.4			3-Ә.5		
лы туралы, мың бас шөрі туралы ге не:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсінуге таалымнады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір «жақ сы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір «жақ сы» немесе «жаман» әрекеттер ді (қылықтар) ажыратуға а ұмтылады	өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сырқ бақылайды, сақтауға таалымнады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
		1			1	
0	0	1	0	0	1	0
0	0	100	0	0	100	0