

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2023-2024 **Топ: Мектепалды**

№	Баланың аты - жөні				
		5-Ф.1			
		сапта бір-бірімен, оқумен, үймен жүреді, ересектің белгісімен топта, қолымен бағытын көрсетіп, аяқтарымен арасымен, жігітпен аттан жүреді			артураі жаздан, орт
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді
1	Саянов Бақдаулет		1		
2	Сергеев Мирас		1		
3	Алламуратова Райхан		1		
4	Амангелді Жанайым			1	
5	Болатов Назар		1		
6	Жоламанов Алихан			1	
7	Қуанышев Бектұр		1		
Барлығы		0	5	2	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		0	71	29	0

ЕСКЕРТУ				
Жоғары	5-Ф	0	0,0	
Орташа	5-Ф	5	77,6	
Төмен	5-Ф	2	22,4	
		7	100	
Сөйлеуді дамыту				Көркем
Жоғары	5-К	0	0,0	0
Орташа	5-К	4	57,1	4
Төмен	5-К	3	42,9	3
		7	100	7
Жоғары	5-Т	0	0,0	
Орташа	5-Т	4	63,3	
Төмен	5-Т	3	36,7	
		7	100	
Сурет салу				Мүсi
Жоғары	5-Ш	0	0,0	0
Орташа	5-Ш	5	75,5	5,142857
Төмен	5-Ш	2	24,5	1,857143
		7	100	7
Жоғары	5-Ә	0	0,0	

Орташа	5-Ә	5	71,4
Төмен	2	2	28,6
		7	100

Білім беру ұйымының басшысы



Тойлыбаев Б.К. (баспан жаға)

Арағы

Өткізу кезеңі: Аралық

Өткізу мерзімі: қаңтар

Физикалық қасиеттері дамыту

5-Ф.2		5-Ф.3			Дене шынықтыру			
					5-Ф.4			
олимпиадалық – бау, ижа қарсылас тастамай жүгіреді		ұлттық қимыл ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділіктен қатысады, онда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, еріктілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларға белсенділік танытады			гигиенаны орындайды
жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	ижа бетінше орындайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
5	2	0	6	1	0	5	2	0
71	29	0	86	14	0	71	29	0

әдебиет	Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
0,0	0	0,0	0	0,0
57,1	4	57,1	4	57,1
42,9	3	42,9	3	42,9
100	7	100	7	100

ижау	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
73,5	5	71,4	5	71,4	5	71,4
26,5	2	28,6	2	28,6	2	28,6
100	7	100	7	100	7	100

5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			
с парларды өз бетінше орындайды		өзіне – өзі қызмет көрсету және өзіне күтім жасау дағдыларын біледі			сауатты өмір сүтудің құндылығын түсінеді			сөздерге а
ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларын біледі	дағдыларын ішінара меңгереді	дағдыларын білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпыныбайды	таллау жасай алмайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
5	2	0	6	1	0	6	1	0
71	29	0	86	14	0	86	14	0

5-К. 1		5-К.2			5- К.3			Соң
ыбыстық талдау жасай алады		сөйлемдегі зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сын есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			өңгімелес сұрақтар қойылып сұ-тола
ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
4	3	0	4	3	0	4	3	0
57	43	0	57	43	0	57	43	0

ілеуді дамыту

S-K.4	S-K.5	S-K.6	
үлгіні керекті тыңдап, ды дұрыс қолды және рақтарға қысқаша немесе ық жауап береді	бақылаулар мен сәйкестік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	әңгімелерді бірізді айтып береді	әңгімелесу 2

ішінара сұрақтар қолды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қол алмайды, оларға жауап беруге	әңгімелер құрастырады ы	ішінара әңгімелер құрастырады ы	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзі мәдениетті, адапті ұстайды
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
4	3	0	4	3	0	4	3	0
57	43	0	57	43	0	57	43	0

5-К.7	5-К.8	5-К.9	
кезінде өзі мәдениетті, әдепті ұстайды	себебі-салдарлық байланыстарды, әдебі жәклерді ажыратады	өмірлері мәнерлен, итоннациямен оқиды	мазмұнын отырып, оны

өзі мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзі мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды		ішінара ажыратады	ажырата алмайды	итоннациямен ен оқиды	ішінара итоннациямен ен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталанп айтады
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
4	3	0	4	3	0	4	3	0
57	43	0	57	43	0	57	43	0

Көркем әдебиет

5-К.10		5-К.11			5-К.12			
ин біріншілікін сақтай арна мазмұнын қайталап айтатын		рольдерге кейіпкердің көңіл күйі мен міндетін, бейнесін қамтылып, интонациясы мен мимикасын береді			көпшіліктегі өзін ролін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі а қпараттары
ішінара қайталап айтатын	қайталап айта алмайды	рольдерге ойнайды	ішінара рольдерге ойнайды	рольдерге ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
4	3	0	4	3	0	4	3	0
57	43	0	57	43	0	57	43	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

5-К.13		5-К. 14			5-К.15			
дәрекөздерден алынған мәтін, әсерлерімен бөліседі		айналысында болып жатқан оқушыларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздергі дыбыстардың ретін, дауысты және дауысыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбысты жаз
ішінара ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттар ы мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
4	3	0	4	3	0	4	3	0
57	43	0	57	43	0	57	43	0

Сөзүп алуу негіздері								
5-К.16	5-К.17				5-К.18			
быстары анық айтады, ке думасын дыбыстарды ажыратады	берілген буында сөз құрастырады				берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды
анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алмайды
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
4	3	0	4	3	0	4	3	0
57	43	0	57	43	0	57	43	0

5-K.19	5-K.20	5-K.21	
4 дүрыс ұстай алады	түрлі сынықтарды салады	жату тарағында бағдарлай біледі, жату жолы мен жоғарылық көрсеткіші ажыратады	көлем тілім дыбыстар тұратын

көлемді дүрыс ұстауға тырысады	көлемді дүрыс ұстай алмайды	сынықтарды дүрыс салады	ішінара сынықтарды салады	сынықтарды сала алмайды	бағдарлайды, көрсеткіші ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, көрсеткіші ажырата алмайды	сөздерді атық айтады
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
4	3	0	4	3	0	4	3	0
57	43	0	57	43	0	57	43	0

5-К.22	5-К.23	5-К.24	
т, таң, б, н, к, ұ, ү, і, е, о, ь нан, осы дыбыстардан сөздерді атып айтады	өндер, сандықтар, жаңалықтар, таңбаларды жатқа айтады	жігімалесуіне сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық жауап береді	тыңдап мәтіндік

көбінесе сөздерді атып айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінен жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінен сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
4	3	0	4	3	0	4	3	0
57	43	0	57	43	0	57	43	0

Қазақ тілі

5-К.25		5-К.26			5-К.27			
тап жорам шығарма ретімен, жүзбелі түрде жеткізеді		бір-бірімен араң диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			айыпталы сөйле
ішінара ретімен, жүзбелі түрде жеткізеді	ретімен, жүзбелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырыл ы	әңгіме құрастыруғ а тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
4	3	0	4	3	0	4	3	0
57	43	0	57	43	0	57	43	0

5-К.28		5-Т.1			5-Т.2			
сұар мен жағдарды 5-6 төмен сыпаттайды		жаңыларды бөлістерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және көрі санқұды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыраталы, оларға дұрыс жауап береді			әр түрлі бел салыстық алынады, м
ішінара сыпаттайды	сыпаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөлі алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыраталы, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыраталы, дұрыс жауап беруге тырысады	көрі санқұды талпынады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере	салыстыра алды
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
4	3	0	4	3	0	4	3	0
57	43	0	57	43	0	57	43	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

5-Т.3		5-Т.4			5-Т.5			
ішкі бойынша заттарды ж. алады (түсі, пішіні, тервалы, қолданылуы)		заттарды пішініне қарай өсу және көму ретімен орналастырады			көгіз бетінде бағдарлай біледі, алға күнделікті, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық сипаттамалар тізгіртуді
ішкіна салыстыра алады	салыстыра алайды	ретімен орналастыр ады	ішкіна ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алаиды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішкіна бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға , ретімен атауға тылшытады	геометриял ық пішімдерді ажыратады және атайды
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1		1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
4	3	0	4	3	0	5	2	0
57	43	0	57	43	0	71	29	0

5-T.6					5-T.7			5-III.1			
ік пішіндері (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, рыш) ажыратады және атайды		түрлі сыныстары салады			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қимылдар арқылы көрсетеді			бейнелерді ажыратып қалың түсті түрліше			
геометриялық пішіндерді білімге ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сыныстары салады	білімге түрлі сыныстары салады	түрлі сыныстары сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	қолданы алды, түрліше басып беруді біледі			
1			1			1					
1				1		1					
1			1			1					
	1			1			1				
1			1			1					
	1		1			1					
1			1			1					
5	2	0	5	2	0	6	1	0			
71	29	0	71	29	0	86	14	0			

Сурет салу								
5-III.2		5-III.3			5-III.4			
1 қолдануым, бояғышта 1 сурет араластыруым, түсілу үшін қарындашты басып бояуды білесің		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (жас, қызыл, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттері өзара келісіп орындайды			қалай оқи- салады жо тұрмасты
бояуларды қолдана алдым, ішінара түрліше басып бояуды	бояуларды қолдана алмайдан, түрліше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара аламы	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара	өзара келісіп орындаймыз	ішінара өзара келісіп орындаймыз	бөлім келісіп орындауға тырыспайды мы	қалай оқылатынын түсінетіндері и салалы және оқырмен көңілдері,
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1				1	
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
6	1	0	5	2	0	5	2	0
86	14	0	71	29	0	71	29	0

5-III.5	5-III.6			5-III.7	
арынан элементтерін не олармен киімдерді, к заттарды безендіреді:	сәйкестік суреттері саны:			сурет сәулес ұжымдылығы, кәуіпсіздігі сақталды:	алмағайы белгілері н зат

қалақ оюларының элементтері н салды және олармен киімдерді,	қалақ оюларының элементтері н сала алмағайы және олармен	суреттері саны	ішінара суреттері саны	суреттері сәулес талпынады	ұжымдылық ты, кәуіпсіздігі і сақталды	ішінара ұжымдылық ты, кәуіпсіздігі і сақталды	ұжымдылық ты, кәуіпсіздігі і сақтауға талпынады	нәтижелі
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
	1			1		1		
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
4	3	0	6	1	0	5	2	0
57	43	0	86	14	0	71	29	0

5-III.8		5-III.9			5-III.10			
ішкіне қарап және ойлап тапқан өлшемді әртүрлі тапсырмаларға мүсінделді;		қарастырылған пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануараның пішіндерін мүсіндейді;			мүсінделуін әртүрлі әдістермен жасады;			артефакттер мен бағыттама суреттері
ішкіне мүсінделді	мүсінделуіне талпынады	мүсінделді	ішкіне мүсінделді	мүсінделмейді	қолданылды	біртектілікпен қолданылды	қолданылуы талпынады	жұмыс
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1				1			1	
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
5	2	0	6	1	0	5	2	0
71	29	0	86	14	0	71	29	0

Мүсіндеу

5-III.11	5-III.12	5-III.13	
теңдік компоненттерінің мазмұнын жеттік компоненттерімен құрады:	қалақ, қалыңдық түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрғындық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектерімен және қосымша заттарымен безендіреді:	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	жұмысты қауіпсіздікпен

ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұжыммен орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
5	2	0	5	2	0	5	2	0
71	29	0	71	29	0	71	29	0

5-III.14		5-III.15			5-III.16			
4 ұзықты орындайды, с ережелерін сақтайды:		қайшымен түрлі геометриялық пішімдерді жинады, қайшы мен жіпменді дұрыс қолданады:			тамыс немесе ойдам әртүрлі бейнелерді, қағаздананып бұзылған қағаздан бірнеше пішімдерді және сөйге бұзылған қағаздан геометриялық пішімдерді заттарды жинады:			жұмыс тек
шпала жұмысты ұзықты орындайды, көуілсіздік ережелерін сақтайды	орындауға тырыспайды, көуілсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішімдерді жинады, дұрыс	түрлі геометриялық пішімдерді жинады, көуілсіздік тырыспайды	түрлі геометриялық пішімдерді қайшымен дұрыс қол алмайды	әртүрлі пішімдерді заттарды жинады	әртүрлі пішімдерді жинады тырыспайды	әртүрлі пішімдерді қол алмайды	таңдайды және түсінідіреді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
5	2	0	5	2	0	5	2	0
71	29	0	71	29	0	71	29	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

5-Ш.17									Жапсыру									5-Ш.18									5-Ш.19									сюжеттік композициялар								
ішкілерін тандайды және түсіндіреді;									бірнеше бөліктерімен бейнелерді құрастырады;									жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттері келісіп атқарады;																										
ішінара тандайды және түсіндіреді			таңдауға және түсіндіруге талпынады			бейнелерді құрастырады			ішінара бейнелерді құрастырады			бейнелерді құрастыруға талпынады			жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады			жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық			жұмысты жеке де топпен де орындайды			сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен																				
1									1									1																										
1									1									1																										
1									1									1																										
			1						1									1																										
1									1			1									1																							
			1						1									1																										
1									1			1									1																							
5			2			0			5			2			0			5			2			0																				
71			29			0			71			29			0			71			29			0																				

5-III.20					5-III.21				5-III.22			
онлайн-ақпарат жасады, сондай-ақ бөлімдермен анықталды:					еңбек қауіпсіздігі мен жақсарту ережелерін сақтайды:					ресурстарды таңдап, өз бетінше ойды құрастырады:		қалың жа
іншік	сәйкестік											
компания	компания											
лар	лар											
жасады,	жасамады	ерекшелігі	ерекшелігі	ерекшелігі	ойды	іншік	ойды	ойды				
сондай		сақтайды	сақтайды	сақтауға	құрастырм	ойды	құрастыру	құрастыру				
бөлімдермен				талпынады	а	құрастырм	а	а				
1			1				1					
1			1				1					
1			1				1					
1			1				1					
	1			1				1				
1			1				1					
	1			1				1				
1			1				1					
5	2	0	5	2	0	5	2	0				
71	29	0	71	29	0	71	29	0				

Құрастыру								
5-III.23		5-III.24			5-III.25			
не табиғи материалдан құрастыралы:		өзінің құрастыруға құрылысын талдау арқылы тәжірибелі конструкциялі жобалардағы табиғи, оларды құрастыруға қолданылады:			оңалтып қажетті құрылысты бірлесіп оңдап құрастыралы, жұмысты бірге келісіп орындаймы, дайын құрылыстан ойнайды:			ұжыммен
ішінара құрастырылды	құрастыруға тапсырылды	құрастыруға қолданылды	ішінара құрастыруға қолданылды	құрастыруға қолдануға тапсырылды	құрастырылды, келісіп орындаймы, құрылыстан ойнаймы	ішінара құрастырылды, келісіп орындаймы, құрылыстан ойнаймы	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыстан ойнауға	ұжыммен бірге жұмыс істейді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
			1			1		
1				1			1	
5	2	0	5	2	0	5	2	0
71	29	0	71	29	0	71	29	0

5-III.26		5-III.27			5-III.28			
і бірге жұмыс істейді:		жаңы қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді:			жұмыс орынында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарастайтын ажыратады
ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертуді	ішінара өзгертуді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
5	2	0	5	2	0	5	2	0
71	29	0	71	29	0	71	29	0

5-III.29		5-III.30			5-III.31			
музыкалық жанрларды ы (күй, ыр, ба, марш):		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			өзінің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			ағытармен (жірікте, кәі
ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	ағытармен және фрагментте раді ажырата анады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
5	2	0	5	2	0	5	2	0
71	29	0	71	29	0	71	29	0

Музыка								
5-III.32		5-III.33			5-III.34			
иң жеке фрагменттерін тырмасы, соны) ажырата алдым:		музыкалық аспаптарға қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыка құны
шығарманы иң жеке фрагментте рін ажыратуға тырысқан	шығарманы иң жеке фрагментте рін ажырата ойнайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішкінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішкінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
5	2	0	5	2	0	5	2	0
71	29	0	71	29	0	71	29	0

5-III.35	5-Ө.1	5-Ө.2	
ның сипатына сәйкес ларды орындайды:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	туыстық байланыстарын түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын тү н

музыканың сипатына сәйкес қимылдар ы орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдар ы орындамай ды	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенеді, еңбекқорлы қ пен жауапкерші ліктің	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенімділік жоқ, еңбекқорлы қ пен жауапкерші	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенімсіз, еңбекқорлы қ пен жауапкерші	туыстық байланыста рды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады
1			1			1		
1				1			1	
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
5	2	0	5	2	0	5	2	0
71	29	0	71	29	0	71	29	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

5-Ә.3		5-Ә.4			5-Ә.5			
сілкісті жеткіледі, өзінің ісірін айтады.		арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өзі Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және құбылмалы сәулелердің би және түсінісі, және тәуелді өміріндегі
түсіністі жеткізуге ісірін айтуға талпынады	түсіністі жеткізіп алмайды, ісірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақсат тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақытайды және түсінеді, біледі
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
5	2	0	5	2	0	5	2	0
71	29	0	71	29	0	71	29	0

Қосымша 1

5-Ә.6		5-Ә.7		
1 өзі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп- нәтижеліктерді бақылайды теді, табиғатты қорғау, сұлу мен ауаның адам, шар мен өсімдіктер маңымы туралы біледі:		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, өзінің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жақын» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінебейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
1			1	
	1			1
1			1	
1			1	
1			1	
	1			1
1			1	
5	2	0	5	2
71	29	0	71	29