

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2023-2024 **Топ: _____**

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкімет, аяқпен сыртқы қырымен, алымда, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарымды өзгертіп жүреді:			сызықтармен, арқанмен, гимнастикалық орамат бөренесін бойымен топ сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпындайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Жұмабай Кезайым Ержігітқызы		1			1
Барлығы		0	1	0	0	1
ересек топ		0	100	0	0	100

БЕКЕРТУ					
Жоғары	4-Ф	0,3	33,3		
Орташа	4-Ф	0,7	66,7		
Төмен	4-Ф	0,0	0,0		
		1	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	0,2	16,7	0	0,0
Орташа	4-К	0,8	83,3	1	100,0
Төмен	4-К	0,0	0,0	0	0,0
		1	100	1	100
Жоғары	4-Т	0,2	16,7		
Орташа	4-Т	0,8	83,3		
Төмен	4-Т	0,0	0,0		
		1	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	0,3	33,3	0,5	50,0
Орташа	4-Ш	0,7	66,7	0,5	50,0
Төмен	4-Ш	0,0	0,0	0	0,0
		1	100	1	100
Жоғары	4-Ө	0,3	33,3		
Орташа	4-Ө	0,7	66,7		
Төмен	4-Ө	0,0	0,0		
		1	100		

Білім беру ұйымының басшысым



Тойлыбаев Б.К. (болған жағдайда)

парағы

ересек

Өткізу кезеңі: аралық

Өткізу мерзі

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шыңықтыру

	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
тақтастың, боялым, е-теңдікті	ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алмаңсап, сақта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шалшы және бау қарсымен жүгіреді;			доңғары домалатады, жігіттерді қызықтыққа ақтарыды, доңғары көздерілер арқылы ақтарыды және қызып алады;			күнделікті ойындарға ф қасиеттері: жылдамдықты, жемдік көрсетеді және спорттық ерекшелігін сақта	
тепе-теңдікті сақтай алады	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге татынабайды	домалатады, ақтарыды, қызып алады	ішінара домалатады, ақтарыды, қызып алады	домалатуға ақтарыды, қызып алуға татынабайды	көрсетеді, ерекшелігі сақтайды	көрсетеді, ерекшелігі сақтайды
	1			1				1
0	1	0	0	1	0	0	0	1
0	100	0	0	100	0	0	0	100

Қазақ тілі

0,0	0,0
1,0	100,0
0,0	0,0
1	100

Жалпыру

Құрастыру

Мұзыка

0,2	16,7	0	0,0	0,2	16,7
0,8	83,3	1	100,0	0,8	83,3
0,0	0,0	0	0,0	0,0	0,0
1	100	1	100	1	100

мі: қаңтар

4-Ф.6				4-К. 1			4-К.2	
иникалық ық, күш, ік, ептілік ойындардың іды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдерді (жай және күрделі), сын етістіктерді, үстеу, қосымшаларды қолд	
көрсетпейді ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды , сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	колданады	ішінара колданады
		1		1				1
0	0	1	0	1	0	0	0	1
0	0	100	0	100	0	0	0	100

Сөйлеуді дамыту

	4- К.3			4-К.4			4-К.5	
и түрлерін өсімдерді, тәріп, ағалыс:	өні көрсеткен ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан өсімдерді ретімен атайды, оларды төт өсімдермен септіктерде, жөніне және жөніне түрде байланыстырып айтады:			бейнеленген суреттер мен (бұйымдар) бойынша құрастырады:	
қолданылмайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланысты рып айтады	ішінара ретімен атайды, байланысты рып айтады	ретімен атай алайды, байланысты рып айта алайды	сәтімелер құрастырады	ішінара сәтімелер құрастырады
		1			1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100

4-К.6				4-К.7			4-К.8	
ен заттар өзгімелер	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзілділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуға сәйкес жолдардың реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі құрастырады:	
өзгімелер құрастыру а талпынбайды м	қайталап айталаы	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды м	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады м	құрастыру а тырысады
		1			1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көпкем әдебиет

	4-К.9			4-К.10			4-К.11	
шары өз , әдімі	сөхпалық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін енгізге отырып, әртүрлі интонацияларын жаңғыртады:			өріс ойындары т кейіпкерлердің образы создайды:	
құрастыру н талпылабайла м	катысады, қолданады	ішінара катысады, қолданады	катыспайды қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыртуға талпылабайды	өздігінен создайды	өздігінен создауға тырысады
		1			1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100

4-К.12				4-К.13			4-К.14	
анық танығын	рәлі, сюжеті тандау бастамалық пен дербестік танытады.			азақ тіліне тән ө, ы, ұ, і, г дыбыстарын жек, сөз ішінде анық айтады.			туыстық арым-қатынаст сөздері біледі, өзінің отбасылық мерекелер, о қымыты оқиғалар, салт- туралы айтады.	
қызығушы- лық танытпайды	бастамалы лық пен дербестік танытады	ішінара бастамалы лық пен дербестік танытады	бастамалы лық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады
		1			1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Қазақ тілі

	4-К.15			4-К.16			4-К.17	
ы білдіретін сөзбасы, сөзбасындағы дәстүрлер	сөздер, сөзжасау, жазылымдар, таңбашалары жатқа айтады:			өз ойын жай және жаһанға сөйлесімдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында қолданылған сұрақтардың сөйлесім жаһаны, ленті, сөйлесімдермен жауап	
білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға тырысады	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлесіммен ғала жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді
		1			1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100

4-K.18				4-T.1			4-T.2	
я балаларды сипатына бұйрықты береді:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			3 кәсіпінде сәйкес аламы, сақалары ретімен атайды, таспа және тегісіздік туралы ұғымдарға не:			екі шетте ұзындығы, екі я жуандығы бойынша сал	
жауап беруге талпықбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сәйкес, ұғымдарын біледі	сәйкес, ұғымдарын қыраты алмайды	сәйкес, ұғымдарын білуге талпықбайды	салыстырады	ішінара салыстырады
0	0	1			1			
0	0	1	0	0	1	0	1	0
		100	0	0	100	0	100	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
білім деңгейі, мыналар:	геометриялық фигураларды және геометриялық доктерді көру және сызып озу арқылы зерттейді, оларды ажыратып және атайды			тауып білімдерін ажыратып, олардың сызыптамалық ерекшеліктерін біледі			кеңістіктегі заттардың өз орнын анықтайды	
салыстырғыш	зерттейді, ажыратып және атайды	зерттейді, ішінара ажыратып және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алады	ажыратып, ерекшеліктерін біледі	ажыратып, ерекшеліктерін салыстырады	ажыратып алады, ерекшеліктерін білуге тытыныбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
		1			1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100

				4-Т.6			4-III.1	
							4-III.2	
іс қатысты ыс				қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	
							жеке заттарды және с композицияларды с	
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішкіара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішкіара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	көйбіреулер ін салады
		1		1			1	
0	0	1	0	1	0	0	1	0
0	0	100	0	100	0	0	100	0

Сурет салу

көрсеткіш аталы:	4-III.3			4-III.4			4-III.5	
	әрбір затқа тән ерекшеліктері, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			көпшік, қатымат сары, ашық жасыл реңктері таныды:			суреттері қатынасымен бояу тәсілдерін бі	
сала алмайды	арақатынас ын жеткізеді	ішінара арақатынас ын жеткізеді	арақатынас ын жеткізе алмайды	реңктері таныды	ішінара реңктері таныды	реңктері таңуға талпынбайла ы	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
		1			1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100

4-III.6				4-III.7			4-III.8	
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:				мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексая, сақбалық, пір қосақтардан әртүрлі т. қолданып, бейнделері м	
басқа тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қатысушылық талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
		1			1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Мүсіндеу

	4-III.9			4-III.10			4-III.11	
тестікәлік жүйелерді түсіндейді:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, прообразтарды сәттей отырып, бөліктерді байланыстырады:			әртүрлілер көп қорыған өмір тәсілдеріне қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:	
түсіндейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алады	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	түсіндейді, бөліктерді байланыстыра алады	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алады	ұжымдық жұмысқа белсенді қатысады	бастама көрсетпесте ұжымдық жұмысқа қатысады
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

4-Ш.12				4-Ш.13			4-Ш.14	
тығызды:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды			қауіпсіздік дұрыс ұстайды және оны қолдана алады			және істері, жетістіктері оларды түрлі тәсілдері	
ұжымдық жұмыста қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қауіпсіздік дұрыс қолдана алады	қауіпсіздік дұрыс ұстай алады және оны қолдана алады	түрлі тәсілдермен қолдана	ішкі тәсілдермен қолдана
		1			1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапырау

	4-III.15			4-III.16			4-III.17	
I, тұлпар, мен қандай:	бірінен бөліктерінен тұратын заттарды орналастырады және жетімдейді:			көзек оюларының бөліктерінен, есімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды көзектестіріп ретімен жетімдейді:			ұжымдық жұмыстарды қатысады:	
түрлі тәсілдермен кәсіп аламын	орналастыр ады және жетімдейді	ішінара орналастыр ады және жетімдейді	орналастыр а аламын, жетімдеуге татымайды	өрнектер жасайды, ретімен жетімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен жетімдейді	өрнектер жасауға татымайды м, ретімен жетімдей аламын	ұжымдық жұмыстарға қатысушы қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытамын
		1		1				1
0	0	1	0	1	0	0	0	1
0	0	100	0	100	0	0	0	100

4-III.18				4-III.19			4-III.20	
орындауға	жұмыста қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			ақ бетінше ойлап құра	
жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай аспайды, пайдалана алмайды	ақ бетінше ойлап құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таным бейнесімен қолданады
		1			1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Жалпыру								
стырады:	4-III.21			4-III.22			4-III.23	
	кагаз паракып түрлендіреді, «оригинал» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таян компоненттері құрастырады:	
ойлап құрастыру а құрастыру а талпылда м	«оригинал» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра м	«оригинал» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру а тырысады	«оригинал» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра аламайды	құрастыра м	ішінара құрастыра м	құрастыру а талпылда м	өз бетінше талпылда құрастыра м	ішінара өз бетінше талпылда құрастыра м
		1			1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100

4-Ш.24				4-Ш.25			4-Ш.26	
деп, ойдан арады:	көзек халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды атақдамай соңына дейін тыңдайды), тағыс шығармаларды таниды, олардың мазмұнын туралы айтады:			әнді соғып, солдерін әні таным әндерді сүйемелдеу сүйемелдеуіс орын	
	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыру а талпынбайды	материалын біледі	ішкіара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармала рды атақдамай соңына дейін	музыкаға ішкіара құрастырушы ық танытады, ордайым музыканы ағына	құрастырушы ық танытпайды , музыканы ағына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды
		1			1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Музыка

қысқашта, сүйеністеу мен және сүйеністеу сіз орындай алмайды	4-III.27			4-III.28			4-III.29	
	музыканың ырғағымен жүреді, көмекшілері музыкамен сәйкестендіреді, көмекшілері орындауда шапшаңдық пен еттілік танытады			ұлттық би өнерін қызығушылық танытады, би көмекшілерін орындайды			музыка жанрларын анықтайды	
анық айта алмайды, сүйеністеу мен және сүйеністеу сіз орындай алмайды	ырғағымен жүреді, сәйкестенді реді, шапшаңдық пен еттілік танытады	ырғағымен жүреді, көмекшілері ы музыкамен сәйкестенді руге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мысалы ырғағымен сәйкес көмекшілері		шапшаң қызығушы лық танытады, би көмекшілері и орындайды	қызығушы лық танытады, би көмекшілері и орындайды танытады	анықтайды	анықтайды
		1		1				1
0	0	1	0	1	0	0	0	1
0	0	100	0	100	0	0	0	100

4-III.30				4-Ө.1			4-Ө.2	
көрсаткіш:	ағаш қасықтар, сындырмақтар, асатан, сақсырмай, дөңбырада қарастайын ауандары ойнайды:			балы өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айналы, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзінің құрметтегенді ұятыды:			отбасының ересек мүшесі туралы біледі, табиғи қызығушылық танытады, жауапкершіліктен орын тырысады:	
анықтауға талпынбайды	ауандары ойнайды	тырысады	ауандары ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұятыды	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұятыды	пікірін білдірмейді, немесе бермейді	өзінің туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара табиғи туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды
		1			1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5	
әрбірін сәбегі сегуте танырмасы мәңгүге	айтқасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің ақыл ойына білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттің рәміздерге (ту, әлгішба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, көліктегі мінез-құлық пен ережелерін біледі	
тұрғын бүлуте, жауапкерші ішкінен орындауға татынабайды ы	ақыл ойына білдіреді	ақыл ойына білдіруге тырысады	ақыл ойына білдіруге татынабайды ы	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жасауға қатынады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішкінен ережелерін біледі
	1				1			1
0	1	0	0	0	1	0	0	1
0	100	0	0	0	100	0	0	100

Қосымша 1

4-Ә.6			
, қоғамдық мәдениетінің де:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды		
	срескелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішкіара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды
		байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды	
	1		
0	1	0	0
0	100	0	0