

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау 1
 Оқу жылы: 2023-2024 Төп: кіші

№	Баланың аты - жөні				
		2-Ф.1			
		қарымды өсіретін жүреді, жүгіреді:			нәтижесін бой
	қарымды өсіретін жүреді, жүгіреді	жүреді, қойып жүгіру кезінде бағытты көрсетеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытты көрсетуге талпынбайды	орындайды	
1	Қуанышова Бегімай Мірамқызы		1		
2	Дәукен Айназ Райымбеқызы	1			1
3	Алдамұратов Азат Елмұратұлы		1		
4	Амангелді Бекзат Болатбекұлы		1		
5	Асылжан Айсұлтан Бексұтұлы		1		
6	Жұмабай Есет Ержігітұлы	1			1
7	Қуанышова Айбөбі Мірамқызы			1	
Барлығы		2	4	1	2
Педагог пен баланың күнделікті кездесулері кезеңі, №		29	57	14	29

ЕСКЕРТУ				
Жоғары	2-Ф	2	29	
Орташа	2-Ф	4	57	
Төмен	2-Ф	1	14	
		7	100	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем ад
Жоғары	2-К	2	29	3
Орташа	2-К	4	61	4
Төмен	2-К	1	11	0
		7	100	7
Жоғары	2-Т	3	36	
Орташа	2-Т	4	61	
Төмен	2-Т	0	4	
		7	100	
		Сурет салу		Мүсінд
Жоғары	2-Ш	3	36	3
Орташа	2-Ш	5	64	4
Төмен	2-Ш	0	0	0
		7	100	7
Жоғары	2-Ә	3	36	
Орташа	2-Ә	5	64	

аралығы

Өткізу кезеңі: __ аралық __

Өткізу мерзімі: __ қаңтар __

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

2-Ф.2		2-Ф.3			2-Ф.4		
ымыс, астымен ойықтайды:		бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			бетін бір реттен кінәді және шешімді:		
орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	кінәді, шешімді ретін біледі	кінәді, шешімді талпынады	кінәді шешімді ретін састайды
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
	1			1			1
4	1	2	4	1	2	4	1
57	14	29	57	14	29	57	14

ебнет
36
61
4
100,0

жү	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
39	2	29	3	36	3	39
61	5	68	5	64	4	61
0	0	4	0	0	0	0
100	7	100	7	100	7	100

Сөйлеуді дамыту								
2-К. 1			2-К.2			2- К.3		
ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:		
тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінебейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
2	4	1	2	4	1	2	5	0
29	57	14	29	57	14	29	71	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

2-К.4			2-К.5			2-К.6		
тағып әңгімелерді көркей сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			тағыс шығармаларды көркейліссіз тыңдайды:		
жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, барлық сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	оқытушымен мәден тыңдайды	ізінары тыңдайды	тыңдағысы келмейді
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
2	4	1	3	4	0	2	5	0
29	57	14	43	57	0	29	71	0

әдебиет								
2-К.7			2-К.8			2-Т.1		
кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:		
сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
3	4	0	2	4	1	3	4	0
43	57	0	29	57	14	43	57	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4		
көлемі, пішіні, түсі бойынша үксес біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:		
топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	пішіні салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	пішіні салыстырады, пішіні зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
2	4	1	3	4	0	2	5	0
29	57	14	43	57	0	29	71	0

Сурет салу

2-III.1			2-III.2			2-III.3		
қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қараң бетінде жерін жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, оқиды не бейнелентенін айтады:			қараң бетіне бояулармен сызықтар, жазбалар салады:		
дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуге қиынады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
3	4	0	3	4	0	2	5	0
43	57	0	43	57	0	29	71	0

2-III.4			2-III.5			2-III.6		
капота және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды жертейді:			мүсінделудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (жосақтарды үлкен бөліктерімен бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сабақшықты елжіретіп жасай алады):		
меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	жертейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	жертеуге талпыныбайды	қолдана алады	ішіқара меңгерген	меңгермеген
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
2	5	0	2	5	0	2	5	0
29	71	0	29	71	0	29	71	0

нәсі								
2-III.7			2-III.8			2-III.9		
көсе, тастағын, табықты мүсіндеуде пішінін жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дйын бөлігі бұйымды тұтыра орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			көккізді қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жұрту, бүктеу) біледі:		
саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастыра ады, жинастырады	орналастыра уға, жинастырауға таппайды	орналастыра алмайды, материалдарды жинастыра алмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1				1			1	
4	3	0	3	4	0	2	5	0
57	43	0	43	57	0	29	71	0

идың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12		
бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шарында), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ән-өріктерді орналастырады:		
бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алмайды	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
2	5	0	2	4	1	2	5	0
29	71	0	29	57	14	29	71	0

Құрастыру								
2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15		
қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:		
үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1				1	
	1			1			1	
3	4	0	3	4	0	2	5	0
43	57	0	43	57	0	29	71	0

2-III.16			2-III.17			2-III.18		
қоралға құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылымына дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын өстіген әндерді таныды:		
ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді өстігенде қуанады	кейбіреуін таныды	мен бермейді
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
2	5	0	2	5	0	3	4	0
29	71	0	29	71	0	43	57	0

ықа								
2-III.19			2-III.20			2-Ө.1		
ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (жаппалақтайды, аяқтарын тарсыздатады, қолдың білектерін айналдырады);			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, дуден, сылдырмақ, аспап);			есімін аяғанда жауап береді, өзінің айналдан және фотосуреттерден таңдады;		
ересектерге еліктеп, қайталайды	көббірсуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	көббірсуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзінің фотосуреттерден таңдады	кейде таңдады, өзінің таңу үшін айналға сирек қытығушы	жауап бермейді, айналдан өзінің таңымайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
3	4	0	3	4	0	3	4	0
43	57	0	43	57	0	43	57	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

2-Ө.2			2-Ө.3			2-Ө.4		
заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таныды:			ләмі, сыртқы белгілері бойынша көгімістер мен жемістерді ажыратыды және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сыйайды:		
заттармен әрекет етеді, оларды таныды	заттарды таныды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратыды, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
2	5	0	2	5	0	3	4	0
29	71	0	29	71	0	43	57	0