

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау нәтижесі
Оқу жылы: 2023-2024
Топ:

№	Баланың аты - жөні				
		3-Ф.1			3-Ф.2
		ақшын ұшымен, тізбелі жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірімен, алмабыр бойымен, танып, тартарын ойынып, ақшын ұшымен, ар түрлі бағытта жүгіреді:			түрлі орында көз ақшын, ал бағыттан және ұшындағы секіріспен қатынастыра, көзден қызығу тартарын да
		ақшын ұшымен, тізбелі жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	ақшын ұшымен, тізбелі жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүргізуге талпынады	жүреді, ақшын ұшымен, тізбелі жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіруге қатынастыра талпынады	жүргізуге қатынастыра, секіреді, ақшын ұшымен талпынады
1	Дәулен Аман Рахымбекұлы	1			1
2	Жоламанов Аманжол Қорғанұлы		1		1
3	Қуаныш Дулат Мейрамбекұлы		1		1
4	Ладья Инжу Романовна		1		1
5	Мақсұров Аян Арманұлы	1			1
6	Рахметов Нұржан Ерболатович		1		1
7	Сегізбаева Кәсіпхан Қуатбергеновна	1			1
Барлығы		3	4	0	5
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелері жеткі, %		43	57	0	71

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	3-Ф	2	31,4		
Орташа	3-Ф	5	62,9		
Төмен	3-Ф	0	5,7		
		7	100		
				Сөйлеуді дамыту	
Жоғары	3-К	3	40	3	40
Орташа	3-К	3	49	3	49
Төмен	3-К	1	11	1	11
		7	100	7	100
Жоғары	3-Т	2	28,6		
Орташа	3-Т	4	57,1		
Төмен	3-Т	1	14,3		
		7	100		
				Сурет салу	
				Мүсіндеу	

Жогары	3-Ш	3,2	45,7	2,8	40
Орташа	3-Ш	3	42,9	3,8	54,3
Төмөн	3-Ш	0,8	11,4	0,4	5,7
		7	100	7	100
Жогары	3-Ө	2	25,7		
Орташа	3-Ө	4	62,9		
Төмөн	3-Ө	1	11,4		
		7	100		

Билим берүү уюмунун башчысы



(жогы)

Тойтыбаев Б.К. (болгон жагдайда)

ғы

ортаңғы

Өткізу кезеңі: аралық

Өткізу мерзімі: қаңтар

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
т. қарай жылжып, іреді, оң және сол а. нысанға, тік сызылы:	заттардың арасымен өтбектейді, гимнастикалық қабырғаға ормалайды және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не:			күшділікті пайдалануға, а. сақтау қажеттігін б.	
сежірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	өтбектейді, ормалайды	заттардың арасымен өтбектеуге, ормалауға, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен өтбектей, ормалай аламыз және одан түсе аламыз	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына а. не	көбірек дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгерген а.	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
	1				1		1	
1		1				1		1
	1				1		1	
1	3	4	0	1	5	1	3	4
14	43	57	0	14	71	14	43	57

Қазақ тілі	
3,0	37
3,0	51
1,0	11
7	100

Жалпысы	Құрастыру	Музыка
---------	-----------	--------

3	45,7	2,8	40	3	45,7
3	48,6	4,2	60	3	48,6
1	5,7	0,0	0	1	5,7
7	100	7	100	7	100

	Сөйлеуді дамы							
	3-К.1			3-К.2			3-К.3	
жазыларым ілесі:	ауысты және кейбір ауыспал дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктеуіне, сөзге байланыстырады	
ауыспаларды сөзге қатысты таптырады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланысты ра алады	кейбіреуін байланысты рады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
		1				1		
	1				1		1	
0	3	4	0	2	4	1	4	2
0	43	57	0	29	57	14	57	29

ыгу								
	3-К. 4			3-К.5			3-К.6	
түпте қарай ы	дұрыс сөйлеу қарқымына не:			өстіргені, көргені, өзі аққын жасаған заттары туралы айтады:			кiтiптiрaмнi суреттерi бiрге кi кiргiзiсiз суреттерi бойын айтады:	
байланысты ры аймайы	сөйлеткенде көрсеткен саятайды	дұрыс сөйлеу қарқымы қалыптасқан ы	дұрыс сөйлеу қарқымы қалыптаспа ған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	күрестiрiл ы, ойын анық айтады	күрестiрiл ы, өз ойын толық жеткiзе алмайды
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
	1			1			1	
1			1			1		
		1		1				1
1	2	4	1	3	3	1	2	4
14	29	57	14	43	43	14	29	57

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
өз бетінше, артырамы, аз өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады			ерекшеліктері бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойындай, еркін ойындарға таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды			оқыған шығармалардан үйілділерді, сөздер мен сөз тіркестерін қайталай	
қарастырамы бірін өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	қызығып ойындай, ролдерді сомдайды	ойындай, ролді сомдауға талпынады	ойындай және көріністерде ойындарға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
	1			1				1
		1			1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1			1			1	
1			1			1		1
	1				1		1	
1	4	2	1	2	4	1	4	3
14	57	29	14	29	57	14	57	43

3-К.10				3-К.11			3-К.12	
қысқаша сұрастыру сөздері:	тақырыптар, сөздері менермен және айтады:			көптең тіліне таң дыбыстары, осы дыбыстармен берілген сөздері айтады:			өзіне айтылған сөздері тыңдайды және түсінеді	
адам айт адамды	менермен, және айтады	және айтады, бірақ менермен айта адамды	сөздері адам айтады	адам айтады	көптең айтады	адам айт адамды	тыңдайды, түсінеді	көптең түсінеді
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
	1			1			1	
			1		1			
		1		1				1
0	2	4	1	3	4	0	2	4
0	29	57	14	43	57	0	29	57

Қазақ тілі

	3-К.13			3-К.14			3-К.15	
мәтін қойып жазады:	күштілікті жні қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды дұрыс сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ерекшеліктердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			тақырып ертегілер мен шығармалардың мазмұнын сұрақтарға жауап береді, і бетінше қайталай алады	
тыңдайды, бірақ түсінебейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1					1		
1	3	3	1	2	4	1	3	3
14	43	43	14	29	57	14	43	43

Танымдық және зиятты								
Математика негі								
	3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3	
шығын ы бойынша өзіндік Түрде:	«біра, «өкі» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып көртейді			ұғымдығы, өкі, бейісті жамасы бойынша м салыстырады	
қайталан айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	іншіара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белгілейді, білуге күрер	заттарды желейеді, жаңа заттарды көрсетуге уақытпен қызығушылы ны танытады	жаңа заттар мен ойыншықта рды білуге және көрсетуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1				1
1			1			1		
		1		1				1
1	2	4	1	2	4	1	2	4
14	29	57	14	29	57	14	29	57

эрлік дагдыларды дамыту								
іздері								
3-Т.4				3-Т.5			3-III.1	
үстөү және көрү тәсілдері арқылы геометриялык фигураларды зерттейді, атайды:				өзіне катысты жөнөстө багыттарын аныктайды:			салыктарды, интриктарды бөлүүлөрдө ретинен колд	
салыктарды аймайды	зерттейді, атайды	зерттейді, интриктар атайды	зерттейді, бөлүү атай аймайды	аныктайды	интриктар аныктайды	аныктай аймайды	колдана алады	көйбөрөгүн колданады
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
		1		1				1
	1				1		1	
1			1			1		
	1				1		1	
1	2	4	1	2	4	1	4	2
14	29	57	14	29	57	14	57	29

Сурет салу

	3-III.2			3-III.3			3-III.4	
4, дәстүрші, ана біледі:	нәтижелі түстерді дұрыс атайды			түтес қарақ бетіне бейнелі орналастыра алады			нәтижелерді бейнелеу дәлдігімен өлше	
нормалы алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыр а алмады	кейбіреуін орналастыр алды	орналастыр уға тырысады	көрсеткен	дәлдігімен ісіндіре көрсеткен
		1		1				1
	1				1		1	
		1		1				1
	1				1		1	
		1		1				1
1			1			1		
		1		1				1
1	2	4	1	4	2	1	2	4
14	29	57	14	57	29	14	29	57

Астана қоны	3-III.5			3-III.6			3-III.7	
	сурет салуға ұжымтылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			мүсінделуін әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөлімдерді қо біріктіру арқылы өсімдік жатырларын мүсін	
көрсетілген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұжымтық салады, қауіпсіздікті і сақтайды	суретті ұжымтық салады, қауіпсіздікті і сақтауға талпынады	ұжымтық болуға, қауіпсіздікті і сақтауға тырысады	пайдаланылады	інжіктері қолданылады	қолдануға тырысады	мүсінделі алады	мүсінделуға тырысады
	1				1		1	
		1		1				1
	1				1		1	
		1		1				1
	1				1		1	
1		1			1			1
	1				1		1	
1	4	3	0	2	5	0	4	3
14	57	43	0	29	71	0	57	43

Мүсіндеу

	3-III.8			3-III.9			3-III.10	
су, қысу, терді және сыйды	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеу алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қол састайды	
мүсіндейді, бірақ бөліктері біріктіре алмайды	мүсіндеуді дербестік таптырады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ерекше көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	көуінсіздік і састайды	көуінсіздік ің кейбір ерекшелігін сақтауға талпынады
		1		1				1
	1				1		1	
		1		1				1
	1				1		1	
		1		1				1
			1		1			
		1		1				1
0	2	4	1	4	3	0	2	4
0	29	57	14	57	43	0	29	57

Балалардың шығармашылық дағдылар

Жалпыру

	3-III.11			3-III.12			3-III.13	
үлгісіздігі	жөлімдеу техникасының бастықы дағдыларын игерген			бейнелестік игеруіне сәйкес түрлі-түсті қызылдармен дайын пішіндерді таңдай алады			ерекшеліктер аяқталған ірі элементтерді орналастырып жөлімдейді	
ескертке көзде көрінісіндіретін іс-саясаты								
игерген	ірілері игерген	игеруіне талпынады	пішіндерді таңдайды	көйбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және жөлімдейді	орналастыр ады және жөлімдейді	орналастыр ады және жөлімдейді
	1				1		1	
		1		1				1
	1				1		1	
		1		1				1
	1				1		1	
1		1			1			
	1				1		1	
1	4	3	0	2	5	0	4	2
14	57	43	0	29	71	0	57	29

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

3-III.14				3-III.15			3-III.16	
және ұзақ рады және	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды сәйкес- термен белгілейді			құрастырылатын құр ғалардың сызбаларға, үлгісіне қарап, зер	
жасалмауға талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды , және жұмыс жасамады ұнатпайды	қатысуға талпытпайды	ажыратады, белгілейді	кейбіреуін ажыратады, бірақ белгілей алмайды	ажырата алмайды, сәй- кестерге қатысушы лық таптырады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық таптырады
		1		1			1	1
	1				1		1	1
		1		1				
		1			1		1	
	1							1
		1		1				1
			1		1			1
1				1				1
		1		1				
1	2	4	1	4	3	0	2	5
14	29	57	14	57	43	0	29	71

Құрастыру								
3-III.17			3-III.18			3-III.19		
мәліметті суреттегі тейлі	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектермен қарапайым құрылыстар тұрғылады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыстардың, үлгі ойдың құрастырылуы	
зерттеу талшықтары	құрылыстар тұрғылады	құрылыс тұрғылуы талшықтары	тұрғылу аймағы	қатысады	ұжымдық жұмысқа қатысушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдың құрастырылуы	үлгі бойынша құрастырылуы, ойдың құрастырылуы ұжымдық
	1				1		1	
		1		1			1	1
	1				1			1
		1		1			1	
	1				1			1
		1			1		1	
	1				1			1
		1			1		1	
	1				1		4	3
0	4	3	0	2	5	0	57	43
0	57	43	0	29	71	0	57	43

адам бойынша, адам	3-III.20			3-III.21			3-III.22	
	өзі құраған құрылысмен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкалық сипатты түсінеді			өзінің қарсылығына сөйле қосылып аяқ айтпайды, әнді бірге бастайды және а	
тең үлгі бойынша құрастырылған	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойынамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінебейді	өзі барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	өзі барлығымен бірге бастайды, бірге аяққауға тырысады
		1		1				1
		1			1		1	
	1							1
		1		1				
	1				1		1	
		1		1				1
		1			1			1
		1						1
		1		1				
0	2	5	0	4	3	0	2	5
0	29	71	0	57	43	0	29	71

Музыка

3-III.23

3-III.24

3-III.25

ж. топтен
барлығымен
оқтайдыбейнәтін әуендерге сәйкес
қимылдарды өз бетінше орындайдыкүнәк халқының қаратайым ба
қимылдарын біледібалалар музыка жасақта
ларға ойнайды

әмі барлығымен и бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік тамында, қимылдары и өз бетінше орындайды	ерекше бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	көбінесе біледі	білемейді	біледі, оларға қуана ойнайды	көбінесе біледі, оларға и ойнайды
	1				1		1	
		1		1			1	1
	1				1		1	
				1				1
		1					1	
	1				1			
		1				1		
	1				1		1	
0	4	3	0	2	4	1	4	2
0	57	43	0	29	57	14	57	29

Әлеуметтік-эмоционалды да								
Қоршаған ортамен								
3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3		
Білім деңгейі	Отбасы мүшелері немесе өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргізушілерге және жолаушыларға арналған қорғалайым орындарын біледі			Тұратын қаласы немесе ауыл Қазақстан Республикасы қаласы, мемлекеттік рәміз Бастықсыз тұлғалар	
Білім деңгейі, сөздік ойындары	Ата-ана атайды	Кейбіреуін немесе есімдерін атайды	Атауға талпынады	Атайды, біледі	Ішіндегі атайды, кейбіреуін біледі	Атауға, білуге талпынады	Түсініктері бар	Ішіндегі түсініктері бар
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
	1				1			1
		1		1				
		1				1		
1		1		1				1
		1		1				
1	1	6	0	3	3	1	1	5
14	14	86	0	43	43	14	14	71

Қосымша 1

Құқықтарды қалыптастыру						
1 танысу						
	3-Ә.4			3-Ә.5		
лы туралы, ының бас цәрі туралы ге не:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жақпа» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не:			табиғат құрылымы некеңдеуілері бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ерекшелігін сақтайды		
түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жақпа» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір жақсы о» немесе «жақпа» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір жақсы о» немесе «жақпа» әрекеттері (қылықтар) жырауға жеткіледі	әдетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ерекшелігін сақтайды	сәресі бақылайды, сәсетуге талпынады	ерекшелігін қараумен бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ерекшелігін әдетінше сақтай алмайды
	1				1	
		1			1	
		1			1	
		1		1		
		1			1	
	1					1
1			1		1	
	1			1	5	1
1	3	3	1	1		
14	43	43	14	14	71	14