

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау нақара
Оқу жылы: 2023-2024 Топ: ортаңғы

№	Баланың аты - жөні	Физин			
		2-Ф.1		2-Ф.2	
		қарымды көзерткіс жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, с енбектейді:
		қарымды көзерткіс жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде баланың көзерткіс жүреді	жүреді, жүгіру кезінде баланың көзерткіс жүреді	орындайды
					орындайды талпынады
1	Даукен Алиар		1		1
2	Қуаныш Дулат			1	
3	Лиль Инжу			1	
4	Максуров Аян		1		1
5	Рақмшев Нуржан			1	
6	Сергеева Каусар			1	
7	Жоламанов Алинур			1	1
Барлығы		0	2	5	0 3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	29	71	0 43

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	0,0	0
Орташа	2-Ф	32,1	2,25
Төмен	2-Ф	67,9	4,75
		100	7
Жоғары	2-К	0,0	0
Орташа	2-К	28,6	2
Төмен	2-К	71,4	5
		100	7
Жоғары	2-Т	0,0	0
Орташа	2-Т	28,6	2
Төмен	2-Т	71,4	5
		100	7
Жоғары	2-Ш	0,0	0
Орташа	2-Ш	30,7	2,15
Төмен	2-Ш	69,3	4,85
		100	7
Жоғары	2-Ә	0,0	0
Орташа	2-Ә	32,1	2,25

Төмен



67,9 4,75

73 100 7

Білім беру ұйымының басшысы

(қолы)

Тойлыбаев Б.К. (болған жағдайда)

рағы

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі: қыркүйек

салық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
2-Ф.3			2-Ф.4				2-К. 1	
бетін, колдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және төшінеді:				ересектердің сөзін тыңда түсінеді	
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киінет, төшінуудің ретін біледі	өзі киінет, төшінууге талпынады	киінет төшіну ретін сақталады	тыңдайды	диалог жүргізеді
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		
4	0	2	5	0	2	5	0	2
57	0	29	71	0	29	71	0	29

Сөйлеуді дамыту

Сөйлеуді дамыту								
2-К.2			2- К.3			2-К.4		
және дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады			тағып әңгімелерді «сүйемелдеусіз» тыңдап, «сұрақтарға жауап береді		
тыңдайды, бірақ түсінбейді	адам айтпайды	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алады	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1		1			1			1
1			1			1		
5	0	2	5	0	2	5	0	2
71	0	29	71	0	29	71	0	29

әтивтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет								
	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
өріскі аралайын ереді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			тапсы шығармаларды көрсекілісіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстра қарайды, суреттердің бойынша қойылған сұрақ береді:	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қосымша қырып тыңдайды	айымаға тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
5	0	2	5	0	2	5	0	2
71	0	29	71	0	29	71	0	29

				Танымды				
				2-Т.1			2-Т.2	
пәнарды және тарға жауап	2-К.8			үлгі мен ауылда жүрсеңіз сүйеніп, тапсырмаларды орындайсыз			көлемі, пішімі, түсі бойы біртекті заттарды топта	
сұрақтарға жауап бермейді	қайталан айтады	кейбір сәлдерін қайталайды	қайталан тартымбай ды	дұрыс орындайды	орындауға тартымбайды	орындай алмайды	топтысты рады	кейбіреуін топтысты рады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
5	0	2	5	0	2	5	0	2
71	0	29	71	0	29	71	0	29

ік және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
	2-Т.3			2-Т.4			2-III.1	
өңірлік ұқсастықтарды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды өлшегі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өл бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды тұйымсаған дөңгелек сі қағаз бетінде жеңіл ж	
топтастыра алмайды	салыстырады	айырма салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	айырма салыстырады, айырма зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге мәтінді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
5	0	2	5	0	2	5	0	2
71	0	29	71	0	29	71	0	29

Сурет салу

	2-III.2			2-III.3			2-III.4	
с, тік және ашықтарды үргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, оған не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жәкшелер салады:			қағазға және қорға сурет бастапқы техникасын	
дұрыс ұстамай алынды, сызықтардың жүзінде қиылады	қуанады, айтады	айтып талпынады	қуанады, айтып алынды	салады	талпынады	сала алынды	жетілген	кейбіреуін жетілген
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
5	0	2	5	0	2	5	0	2
71	0	29	71	0	29	71	0	29

Мүсіндеу								
	2-III.5			2-III.6			2-III.7	
т салудың нөгерген:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін менгерген (көксектерді үлкей бөліктерден бөліп алады, оларды бүрелік етіп біріктіреді, сабылшықты өздігінен пайдаланып):			көсе, тастыған, табақты пішінінің жоғары бөлігін басып, тереңдеп	
мүсіндеу талымды	зерттейді	кейде уақытты қосылуына ық талымды	зерттеу талымбай ды	қолдана алады	дынара мүсіндеу	мүсіндеу н	сұсқан басып тереңдеу ді	тырысады
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
5	0	2	5	0	2	5	0	3
71	0	29	71	0	29	71	0	43

Балалардың шығармашы

				2-III.9			2-III.10	
сүсіңдеуле сәусәктен шә:	2-III.8			2-III.9			2-III.10	
	дәйын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жәрмыстан кейін мәтериәлдарды жинастырады:			көптеп қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнесерді фланетә (сыпықтарда, шарапыда), қояды және құрәста	
орындай амайды	орналасты рады, жынастыр ады	орналасты руға, жынастыр уға таштынады	орналасты ра дмайды, мәтериәл арды жынастыр майды	біледі	пәйыры біледі	білмейді	бейнесерді фланетә фәтә, қала бетіне қояды және құрәстәйр ды	бейнесерді фланетә фәтә, қала бетіне қояды, құрәстәйр а тырысады
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
4	0	2	5	0	2	5	0	3
57	0	29	71	0	29	71	0	43

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жалпыру								
2-III.11				2-III.12			2-III.13	
фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:				сәйкестілік пішіндері, өлшемдері орналастырады:			қарапайым құрылымын құрастырады:	
орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастырады және құрастырады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алмайды	орналастыруға тәжірибесі	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады
1			1			1		
1		1				1		
			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
4	0	3	4	0	2	5	0	2
57	0	43	57	0	29	71	0	29

Құрастыру

Құрастыру								
егі бойынша	2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөл жинастырады	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	інділері атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	бетсіздігіне жаманамас	інділері құрастырады	құрастыра алады	ұзындығы жинастыра ады	жинастыруға тырысады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
5	0	2	5	0	2	5	0	2
71	0	29	71	0	29	71	0	29

Музыка

	2-III.17			2-III.18			2-III.19	
аектерін	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созысқанқы дыбысталуына елістей отырып, жекелестен сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын өстіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қ қайталайды (шапалақтай тарсылдатады, қолдың айналдырады)	
жинастыр майды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреруін қосып айтады	қосып айтуға малынады	тамыс әндерді өстігенде қанады	кейбіреруін тамыды	мән бермейді	ересектерге е еліктей, қайталайды	кейбіреруін қайталайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
5	0	2	5	0	2	5	0	2
71	0	29	71	0	29	71	0	29

	2-III.20			2-Ә.1			2-Ә.2	
жылдары және аяқтары білектері	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, аспаптар)			өзімен атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттермен таныды			заттарды және олармен біледі, оларды суреттей	
қайталануға тырысады	баршымен ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосурет термен таныды	кейде таныды, өзін табу уақыт айналы сұрақ қозғалуына ық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттардың архет етеді, оларды таныды	заттардың таныды, бірақ архет етеді білмейді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
5	0	2	5	0	2	5	0	2
71	0	29	71	0	29	71	0	29

мониторингді дағдыларды қалыптастыру

мектеп ортамен танысу

ерекше ерекшелігі танылды:	2-Ә.3			2-Ә.4		
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етуге мүмкін	ажыратады, атайды	әміне атайды	ажыратады, атай амайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытады, тырысады	қамқорлық танытады
1			1			1
1			1			1
1		1				1
		1			1	
1			1			1
		1			1	
1			1			1
5	0	3	4	0	2	5
71	0	43	57	0	29	71