

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау ш
Оқу жылы: 2023-2024**

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		оқшамен, аяқтың сыртқы қырымен, азымдап, жүруді жүгірумен, секірумен айналысқан, бағытты және қарқынды іс-шаралар жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық сымның бойымен тегіс сақтан, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынады	тепе-теңдікті сақтай жүреді	айнара тепе-теңдікті сақтай жүреді
1	Саянов Бақдаулет		1			1
2	Сергеев Мирас			1		
3	Алдамуратова Райхан			1		
4	Амангелді Жанайым			1		
5	Болатов Назар		1			1
6	Жоламанов Алихан			1		
7	Қуанышев Бектұр			1		
Барлығы		0	2	5	0	2
ересек топ		0	29	71	0	29

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	0,0	0
Орташа	4-Ф	28,6	2
Төмен	4-Ф	71,4	5
		100	7
Жоғары	4-К	0,0	0
Орташа	4-К	30,2	2,111111
Төмен	4-К	69,8	4,888889
		100	7
Жоғары	4-Т	0,0	0
Орташа	4-Т	31,0	2
Төмен	4-Т	69,0	5
		100	7
Жоғары	4-Ш	0,0	0

Орташа	4-Ш	30,5	2,133333
Төмен	4-Ш	69,5	4,866667
		100	7
Жоғары	4-Ә	0,0	0
Орташа	4-Ә	28,6	2
Төмен	4-Ә	71,4	5
		100	7

Білім беру ұйымының басшысы



(қолы)

Тойлыбаев Б.К. (болған жағдайда)

Физикалық қасиеттері дамыту

Дене шынықтыру

	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
тақтайдм, йканы, е-теңдікті :	аяқтың ұшымен, тізні жоғары көтерін, алымдап, саята бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қалыңтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			күнмылдам ойындарда ф қасиеттері: жылдамдылық, икемділі көрсетеді және спорттық ерекшелік саята	
мәмі-мендіксі сақтамай айналады	жүгіреді	айынара жүгіреді	жүгіруге талпынбай ды	домалатады м, лақтырады , қағып алады	айынара домалатады м, лақтырады , қағып алады	домалатады лақтырады, қағып алуға талпынбай ды	көрсетеді, ерекшелік сақтамайды	көрсетеді, ерекшелік сақтамайды
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
5	0	2	5	0	2	5	0	2
71	0	29	71	0	29	71	0	29

4-Ф.6				4-К. 1			4-К.2	
нұсқаулық ны, күш, ік, сөздік айықтардың ды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы көзбетін өз бетінше реттейді:			ауысты, ауықсып дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауықша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдерді (жақ және күрделі), сөз етістіктері, үстеу қосымшаларды қолд	
күрсетпейді і, еріксіздерді сақталайды м	дұрыс дағдыларын н сақталайды, сыртқы көзбетін өз бетінше реттейді	дұрыс дағдыларын н сақталайды м, сыртқы көзбетін өз бетінше реттеуге тырысады	дұрыс дағдыларын н өз бетінше сақталайды м, сыртқы көзбетінше мен бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	дұрыс айтады, сөздерді көзде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	дұрыс қолданады
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		1
5	0	2	5	0	2	5	0	3
71	0	29	71	0	29	71	0	43

Сөйлеуді дамыту

	4- К.3			4-К.4			4-К.5	
н түрлерін өсімдері, іерлі, анады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан өсімдерді ретімен атайды, оларды зат өсімдермен септіктерде, жеке және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен (бұйымдар) бойынша : күрастырады:	
қолданбайды	атауларын біледі	індіара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланысты ырып айтады	індіара ретімен атайды, байланысты ырып айтады	ретімен атай атайды, байланысты ырып айта атайды	ақсiмелер күрастыра ды	індіара ақсiмелер күрастыра ды
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
			1		1			1
1			1			1		
		1				1		
4	0	2	5	0	2	5	0	2
57	0	29	71	0	29	71	0	29

4-К.6				4-К.7			4-К.8	
ен заттар нәгімелер	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі құрастырады:	
ақпіндер құрастыру а талымбай ды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талымбай ды	реттілігін сақтайды	дынара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтайды	құрастыру ды	құрастыру а тырысады
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
5	0	2	5	0	2	5	0	2
71	0	29	71	0	29	71	0	29

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	4-К.9			4-К.10			4-К.11	
тарды өз , әңгіме	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі intonацияларды жеткізеді:			еркін ойындарда таныс жә образын өздігінен соо	
құрастыру а талымбай ды	қатысады, қолданады	айынара қатысады, қолданады	қатыспайд ы, қолданбайд ы	жеткізеді ды	айынара жеткізеді ды	жеткізеді талымбай ды	өздігінен сөмдейды	өздігінен сөмдейді тырысады
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1		1			
5	0	2	5	0	3	4	0	2
71	0	29	71	0	43	57	0	29

4-К.12				4-К.13			4-К. 14	
Віккөрвөрдін аймағы:	роль, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таптырады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ү, і, г дыбыстарын жеке, өз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынаст сөздерді біледі, өзінің отбасылық мерекелер, от қызықты оқиғалар, салт-туралы айтады	
қызығушылығы танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	айымағы бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	айымағы анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтып тырысады
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
5	0	2	5	0	2	5	0	2
71	0	29	71	0	29	71	0	29

Қазақ тілі

	4-К.15			4-К.16			4-К.17	
м білдіретін отбасы, басындағы дәстүрлер :	өлеңдер, саһнамақтар, жаңыстпаңштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылыа сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сәйкес хабарлы, белгілі, + сөйлемдермен жауап	
білмейді, айта алмайды	жапқа айтады	айыара жапқа айтады	жапқа айтуға тылымбай ды	жапқа айтады	жапқа айтады	жапқа айтады	жауап береді	айыара жауап береді
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
5	0	2	5	0	2	5	0	2
71	0	29	71	0	29	71	0	29

	4-К.18			4-Т.1			4-Т.2	
а балалары сыпатына сұйрықты береді:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша өлгіме құрастырады:			5 көлемінде санап алады, сандарды ретімен атайды, тектік және тексіздік туралы ұғымдарға не:			екі затты ұқсастығы, екі ж жуандығы бойынша сал	
жауап беруге математика ды	өлгіме құрастыра ды	індіара өлгіме құрастыра ды	өлгіме құрастыра алмайды	санапды, үлгілерді біледі	санапды, үлгілерді ажырата алмайды	санапды, үлгілерді білуге математика ды	салыстыра ды	індіара салыстыра ды
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
5	0	2	5	0	2	5	0	2
71	0	29	71	0	29	71	0	29

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
біле білетін, мыналар:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипаттау арқылы зертейді, оларды ажыратады және атайды;			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі;			кеңістіктері заттардың орнын анықтайды	
салыстыра айды	зертейді, ажыратад ы және атайды	зертейді, айыра ажыратад ы және атайды	зертейді, ажыратып , атай алмайды	ажыратад ы, ерекшелік ерін біледі	ажыратад ы, ерекшелік ерін математика айды	ажырата алмайды, ерекшелік ерін білуге таланбай ды	орнын анықтайды	айыра орнын анықтайды
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
5	0	2	5	0	2	5	0	2
71	0	29	71	0	29	71	0	29

	4-Т.6			4-III.1			4-III.2	
іне қатысты м:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, көзбен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және с композицияларды с:	
орнын анықтап алмайды	байланыс орната алады	ішкі ара байланыс орната алады	байланыс орнатуға тығыздал ды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішкі ара зерттей алады	заттарды қарайды, оларды зерттей мей ді	салады	кейбіреулер ін салады
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1		1				1		
5	0	3	4	0	2	5	0	2
71	0	43	57	0	29	71	0	29

4-III.6				4-III.7			4-III.8	
қаламмен жазылады:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексая, сақбалшық, піл кесектерден әртүрлі т: жолданып, бейнелерді м	
балл төңірінің беруге таптырбай ды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары мен балалардың қатысуына қатысуына қатысуына қатысуына	өзінің және басқа балалардың жұмыстары мен балалардың қатысуына қатысуына қатысуына	өзінің және басқа балалардың жұмыстары мен балалардың қатысуына қатысуына қатысуына	зерттейді, ермексая ерін беруге таптырбай ды	зерттейді, ермексая ерін беруге таптырбай ды	зерттейді, ермексая ерін беруге таптырбай ды	зерттейді, ермексая ерін беруге таптырбай ды	зерттейді, ермексая ерін беруге таптырбай ды
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
5	0	2	5	0	2	5	0	2
71	0	29	71	0	29	71	0	29

Мүсіндеу

	4-III.9			4-III.10			4-III.11	
өстікшілік жілдері үшіндейді:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын өскере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен көрсеткен өмір тақырыптарына қарайтын композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады	
мүсіндемей ді, мүсіндеудің артуы тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыс- тырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыс- тыра алмайды	пішіндемей ді, бөліктерді байланыс- тыра алмайды	композиция лар құрастыра- ды	індіара композиция лар құрастыра- ды	композиция лар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа бөлігіне қатысады	бастама көрсетпес мен ұжымдық жұмысқа қатысады
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
5	0	2	5	0	2	5	0	3
71	0	29	71	0	29	71	0	43

4-III.12				4-III.13			4-III.14	
тығандық	мүсіндеуле қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайымы дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көкөністерді оюларды түрлі тәсілдері	
ұжымдық жұмысқа қатысмайды	мүсіндеуле қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуле кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайымы дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересекетің қайымымен қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайымы дұрыс ұстай алады және оны қолдана алады	түрлі тәсілдермен қолдана алады	түрлі тәсілдермен қолдана алады
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
			1			1		
4	0	2	5	0	2	5	0	2
57	0	29	71	0	29	71	0	29

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	4-III.15			4-III.16			4-III.17	
4. гүлдерді, көк жеміс:	біренше бөліктермен тұратын заттарды орналастырады және жетілдіреді:			көптеп оқушының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен жетілдіреді:			ұжымдық жұмыстарға қатысады:	
жүзі тәсілдерге қол жеткізеді	орналастырады және жетілдіреді	біренше бөліктермен тұратын заттарды орналастырады және жетілдіреді	орналастыра алмайды, жетілдіруге татымайды	өрнектер жасайды, ретімен жетілдіреді	біренше бөліктермен тұратын заттарды орналастырады және жетілдіреді	өрнектер жасайды, татымайды, ретімен жетілдіреді	ұжымдық жұмыстарға қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытады
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
5	0	2	5	0	2	5	0	2
71	0	29	71	0	29	71	0	29

4-III.18				4-III.19			4-III.20	
орындауға	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұзақтылығымен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құра	
жұмысты өті орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұзақтылығымен орындайды	бөлшекте қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұзақтылығымен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, н.м	ажыратпайды және атайды, пайдаланпайды	бөлшекте ажыратпайды және атайды, пайдаланпайды	ажыратпай атай алатынды, пайдаланпай атылады	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде өсірілген дәстүрлі, тиіс бейнелерді қолданады
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		1
5	0	2	5	0	2	5	0	4
71	0	29	71	0	29	71	0	57

Жалпыру

	4-III.21				4-III.22			4-III.23
тырады:	көптең парағын түрлендіреді, «орысша» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады;				табиғи және қалдық заттардан құрастырады;			заттарды өз бетінше тапқызып құрастырады
ойдан құрастыруға а құрастыруға а тапқызып ды	«орысша» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«орысша» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға а тапқызып	«орысша» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	құрастырады	тапқызып құрастырады	құрастыруға а тапқызып ды	өз бетінше тапқызып құрастырады	тапқызып өз бетінше тапқызып құрастырады
		1			1			1
1			1			1		
		1				1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
			1			1		
3	0	3	4	0	2	5	0	2
43	0	43	57	0	29	71	0	29

4-III.24				4-III.25			4-III.26	
дап, ойдан аралық:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды тыңдап, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін таныс әнсерді сүйемелді сүйемелдеусіз орыс.	
өз бетінше тыңдай алмайды, құрастыруға а талымбай ды	материалы н біледі	шынара материалы н біледі	материалы н білемейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармала рды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	музыкаға шынара құзығушы лық талымтайды, ардайы музыканы аяғына дейін тыңдамайды	құзығушы лық талымтайды м, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	әннің айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	шынара әннің айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
5	0	2	5	0	2	5	0	2
71	0	29	71	0	29	71	0	29

Музыка

	4-III.27			4-III.28			4-III.29	
ақ айтады, сүйен және айды:	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыканың сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда нағыздықпен өлтіріліс тиысты:			ұлттық би өнеріне қызығушылық таптырады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды	
анық айта алмайды, сүйенгендеу мен және сүйенгендеу сіз орындай алмайды	ырғағымен жүреді, сәйкестенді реді, қимылдарды қимылдарды қимылдарды қимылдарды қимылдарды	ырғағымен жүреді, қимылдарды қимылдарды қимылдарды қимылдарды қимылдарды	музыка ырғағымен жүреді, алмайды, алмайды, алмайды, алмайды, алмайды	қызығушылық таптырады, би қимылдарын орындайды	биік қызығушылық таптырады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық таптырады, би қимылдарын орындайды	анықтайды	биік анықтайды
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
5	0	2	5	0	2	5	0	2
71	0	29	71	0	29	71	0	29

4-III.30				4-Ө.1			4-Ө.2	
актайдм:				балл өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын анық айтатын, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзінің қорықпағандығын ұятыды:			отбасының ересек мүшесі туралы біледі, еңбек қызығушылық тақытылы, жауапкершіліктен орнына:	
анықталуы талымбай ды	әуендерді ойындайды	тырысады	әуендерді ойындайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды қорықпағанды ұятыды	шындық пікірін білдіреді, өзімен санасқанды қорықпағанды ұятыды	пікірін білдірмейді, мәлім бермейді	еңбекті туралы біледі, тапсырмадан жарамсыздығын орындайды	шындық еңбекті туралы біледі, тапсырмадан жарамсыздығын орындайды
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
5	0	2	5	0	2	5	0	2
71	0	29	71	0	29	71	0	29

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5	
ерінің сүйегі с етуге тапсырманы ыңдауға	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің тұтан жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, көліктегі мінез-құлық ережелерін біледі	
сүйегі турамы бітсе, жауапкер шіліктен арымдауға талымбай ды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талымбай ды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жестіруге қатысады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	айнара ережелерін біледі
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
5	0	2	5	0	2	5	0	2
71	0	29	71	0	29	71	0	29

4-Ә.6			
қоғамдық идеясінің ді:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ерекшеліктерін білуге математика ды	байланысты ар орната алады, қауіпсіздік ті сақтайды	дәлірек байланысты ар орната алады қауіпсіздік ті сақтайды	байланысты ар орната алады, қауіпсіздік ті сақтауға математика ды
		1	
1			1
1			1
1			1
		1	
1			1
1			1
5	0	2	5
71	0	29	71